

## **ANIMATIONS KWATA 2017/18**

---

**Les projets pédagogiques** proposés se déroulent sur 1 année scolaire. Ils tiennent compte des programmes scolaires, sont adaptés en fonction de la classe d'âge, du projet de classe et de la demande de l'enseignant / l'équipe pédagogique.

**Les interventions** sont ludiques, autour de jeux de découvertes, animations sensorielles, expérimentations et observations. **La durée** est limitée à 45min pour des classes de maternelles.

Les animations sont facturées 45 euros /h et 120 € la demi-journée.

**Les thématiques abordées** sont détaillées ci-dessous. La liste n'est pas exhaustive, tout sujet en lien avec la faune sauvage de Guyane peut être abordé.

### **BIODIVERSITÉ LITTORALE**

#### **→ Biologie et écologie des tortues marines**

1h30 à 6h, en salle

Conte illustré / Histoire de l'animal secret

Ateliers par groupes : Jeux de sociétés (Jeu de la tortue / Jeu SOS Tortue)

Jeu imagé - le cycle de ponte

Labyrinthe - la migration des tortues luth

A taton - l'alimentation des tortues

Exposition ludique et quizz

Observation supports : bords, crânes, spécimen, écaille, ...

Diaporama, photos

Jeu illustré « menaces ou non »

#### **→ Biologie et écologie des tortues marines sur la plage**

1h30 à 6h, sur la plage des salines

Atelier créatif (landart/mandala)

Observation de traces de pontes et découverte du milieu côtier

Observation d'une ponte si la classe vient en soirée

Les prédateurs des tortues marines (avifaune, crabe, poissons,...)

Jeux et ateliers divers (mimes, à tatons,...)

#### **→ La découverte du sentier des Salines**

2h à 3h, sur site

Ateliers sensoriels (découverte sensorielle de la flore)

Découverte et traversée de la mangrove

Observation aux jumelles - avifaune

Atelier landart - découverte du littoral

- ➔ **Contez-nous le lamantin** - Biologie et écologie de l'espèce + Notion de phylogénie + légendes associées.  
1h30 à 4 demi-journées  
Carte illustrée « les lamantins du monde »  
Films, diaporama  
Jeu d'observation - Fresque « la mangrove et le littoral »  
Conte Kalina et livret de contes étiologiques réalisés par des scolaires.
  
- ➔ **La mangrove**  
En classe et/ou sur site (mangrove du sentier des Salines)  
3 espèces de palétuviers  
Habitat et faune associée (jeu d'écoute + jeu des silhouettes + fresques)  
Dynamique et salinité du milieu

## **BIODIVERSITÉ FORESTIÈRE OU DE CRIQUE**

- ➔ **Faune emblématique de Guyane : loutre, jaguar, tapir**  
1h30 en salle  
Ateliers par groupes : reconnaissance d'empreintes / crânes et régime alimentaire / reconnaissance des cris  
Les méthodes d'études telles que le piégeage photographique / le sonar / les captures. Jeu classe entière sur le piègeage photo.
  
- ➔ **La nature de nos villes (la biodiversité de l'île de Cayenne)**  
1h30 à 6h, en salle et/ou sur site  
Découverte sensorielle des différents milieux de vie et de la faune associée (avec des sacs à touchers)  
Ateliers inventaires scientifiques  
Observations (loupes, ..), reconnaissance (clefs de déterminations), schéma  
Ateliers reconnaissance d'empreintes / crânes et régime alimentaire / reconnaissance des cris  
Les méthodes d'études telles que le piégeage photographique / le sonar / les captures. Jeu classe entière sur le piègeage photo.
  
- ➔ **Découvrons la forêt autour du sentier Loyola**  
2h à ½ jr, sur le parcours pédagogique du sentier Loyola  
Selon les attentes de l'enseignant, ateliers ciblés sur différentes thématiques : **faune, flore, fruits-fleurs-graines-dissémination, relations chimiques et défenses des organismes, bois de Guyane...**  
Différents ateliers sensoriels  
Jeux d'observation  
Landart

- ➔ **L'eau et la qualité de l'eau** (niveau collège au BTS)  
1h30, sur site ou en classe  
Diaporama + jeux  
Exemple d'espèces animales indicatrices de la qualité de l'eau (aymara et mercure, loutre, lamantin, invertébré aquatique)  
Les petites bêtes de l'eau (larves d'insectes,...)  
Réseau hydrographique et trame bleue
  
- ➔ **Podocnémide : tortue palustre de l'Est guyanais**  
1h30 à 4h, en salle et/ou sur site  
Carte illustrée « les tortues de Guyane » & Fiche d'identité  
Fresque « la crique »  
Jeu : le cycle de ponte  
Conte  
Méthodes d'inventaires, observations aux jumelles  
Jeu de mimes  
Films, diaporama
  
- ➔ **Phylogénie, classement, évolution et adaptation**  
4 à 6h en salle (possibilité de sortie)  
Biodiversité : fresque, atelier sensoriel  
Ateliers par groupes : différents classement  
Le classement scientifique  
Les méthodes d'études : observation aux jumelles (activité en extérieur), jeu sur le piègeage photographique.  
Jeu coopératif sur l'adaptation de la faune aux contraintes du milieu  
Jeu de mimes
  
- ➔ **Les marsupiaux et rongeurs**  
1h à 4h, possibilité de sortie  
Découverte de la biologie et l'écologie de diverses espèces de Guyane  
L'évolution anatomique des espèces en fonction du mode de vie  
Les méthodes d'études (captures)  
Micro-mammifères comme porteur de virus.

---

## **CONTACT**

DUDOIGNON Lucile  
Chargée de projets animations et EEDD  
0694 22 83 23 - [lucile@kwata.net](mailto:lucile@kwata.net)

Association Kwata - 16, avenue Pasteur - BP 60672 / 97335 Cayenne cedex  
Tél. : 0594 25 43 31

Site internet : [www.kwata.net](http://www.kwata.net)  
Facebook : <https://www.facebook.com/AssociationKWATA>